

ЦИФРОВІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ОСВІТИ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД

У сучасних умовах реформування системи місцевого самоврядування та розвитку цифрового суспільства особливої актуальності набуває питання цифровізації управління освітнім розвитком територіальних громад України. Нові управлінські завдання для органів місцевого самоврядування пов'язані не лише з організацією освітньої мережі, а й із запровадженням цифрових інструментів управління, модернізацією освітньої інфраструктури, використанням освітніх даних у процесі прийняття управлінських рішень та забезпеченням рівного доступу до освітніх послуг.

Мета - проаналізувати стан цифровізації управління освітнім розвитком територіальних громад та обґрунтувати напрями удосконалення цифрового управління освітою на місцевому рівні.

Теоретичну та інформаційну основу дослідження становлять наукові праці українських і зарубіжних учених, присвячені питанням цифрової трансформації освітньої сфери, аналітичні звіти міжнародних організацій, а також нормативно-правові акти України у сфері цифровізації та управління освітою. У дослідженні використано метод системного аналізу для виокремлення ключових елементів цифрового управління освітою, метод узагальнення та логічного моделювання – для формування концептуальної моделі цифрового управління освітнім розвитком територіальних громад.

У ході дослідження розкрито основні складові цифровізації управління освітнім розвитком територіальних громад, зокрема стратегічне планування цифрових змін, розвиток цифрової інфраструктури, використання освітніх платформ і сервісів, формування цифрових компетентностей педагогічних працівників та застосування аналітичних інструментів обробки освітніх даних. Встановлено, що процес цифрової трансформації управління освітою стримується низкою чинників, серед яких обмежені фінансові ресурси, недостатнє технічне забезпечення закладів освіти, низький рівень цифрових компетентностей персоналу, організаційні бар'єри та загрози кібербезпеці. На основі проведеного аналізу визначено напрями вдосконалення цифрового управління освітою, які передбачають модернізацію цифрової інфраструктури, інтеграцію інформаційних систем управління освітою, розвиток цифрових компетентностей педагогічних працівників та використання освітньої аналітики для підтримки управлінських рішень.

Практичне значення отриманих результатів полягає у можливості їх використання органами місцевого самоврядування та органами управління освітою територіальних громад для розроблення стратегій цифрового розвитку освітньої сфери, впровадження сучасних цифрових інструментів управління та підвищення ефективності освітньої політики на місцевому рівні.

Ключові слова: цифровізація освіти, цифрова трансформація, управління освітою, територіальні громади, цифрове управління, освітні дані, цифрова інфраструктура.