

ЕКОНОМІЧНІ ЗАСАДИ ПОДОЛАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ НЕРІВНОСТІ ЯК ПРІОРИТЕТ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА

У статті досліджено економічні засади подолання соціально-економічної нерівності як ключового пріоритету сталого розвитку суспільства. Показано, що нерівність впливає не лише на рівень доходів населення, а й на доступ до освіти, охорони здоров'я, зайнятості та ресурсів, формуючи довгострокові бар'єри для економічного зростання та соціальної стабільності. Обґрунтовано необхідність переходу від компенсаційних підходів до превентивних стратегій, спрямованих на формування інклюзивної економічної моделі, яка поєднує розвиток людського капіталу, ефективні інституційні механізми, справедливу податкову систему та посилення соціального захисту. Наголошено на значенні регіонального розвитку, відкритості економічної політики, міжнародної взаємодії та технологічних трансформацій ринку праці у формуванні більш збалансованої соціально-економічної структури.

Подолання соціально-економічної нерівності є невід'ємною частиною сталого розвитку суспільства та ключовою умовою формування життєздатної, конкурентоспроможної економіки. Ефективні економічні принципи повинні базуватися на поєднанні інституційного потенціалу держави, справедливих механізмів розподілу ресурсів, розвитку людського капіталу, посилення соціального захисту та підтримки регіонального розвитку. Важливо забезпечити превентивний характер економічної політики, спрямованої на запобігання утворенню глибоких розривів, а не лише на їх компенсацію. Інклюзивний підхід, що базується на участі громадян, партнерстві між державою, бізнесом та суспільством, а також врахуванні глобальних та технологічних викликів, створює передумови для соціальної згуртованості, підвищення довіри до інституцій та довгострокової економічної стабільності.

Ключові слова: суспільство, соціально-економічна нерівність, сталий розвиток, інклюзивна економіка, людський капітал, соціальний захист, регіональний розвиток, інституційна спроможність, справедливість, зайнятість, технологічні зміни.